

## **Общая характеристика учреждения**

### **Тип, вид, статус.**

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Новопавловка, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования детский сад № 8 «Золотой петушок» муниципального района Большеглушицкий Самарской области (далее СП) является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

В СП принимаются дети от 2-х месяцев до 7 лет. Правила приёма воспитанников в Учреждение определяются Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», с согласия родителей (законных представителей).

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Самарской области от 16.02.2012 г., серия РО № 037609, регистрационный № 3880, бессрочно.

**Деятельность СП регламентируют следующие нормативно-правовые документы:**

устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Новопавловка муниципального района Большеглушицкий Самарской области зарегистрирован 13.12.2011 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный № 1643 -12 от 25 мая 2012 года, действительно по 25 мая 2024 года

**Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:**

ОГРН 1116375000730

ИНН/ 6375000507 КПП 637501001

**Локальные акты** (на сайте ): <http://zolotoipetushok.caduk.ru>

**Адрес юридический:** 44613, Самарская область, Большеглушицкий район,

с. Новопавловка, ул. Советская, 35 **Телефон:** (884673) 67-5-43.

**Адрес фактический:** 44613, Самарская область, Большеглушицкий район,

с. Новопавловка, ул. Советская, 54 **Телефон|факс:** (884673) 67-5-43.

**Адрес электронной почты:** [lar6972@yandex.ru](mailto:lar6972@yandex.ru)

**Адрес (сервера):** <http://zolotoipetushok.caduk.ru>

**Режим работы:** с 7.30 ч. до 17.00 ч.

**Структура, направленность и количество групп:**

В СП функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

**В СП** воспитывалось 55 детей. Увеличения количества детей не произошло по сравнению с 2012-2013 учебным годом.

Количество детей в возрасте:	2012-2013 г.	2013-2014 г.
от 0 до 3 лет	15	15
от 3 лет до 7 лет	40	40
Итого:	55	55

**Структурное подразделение осуществляет следующие виды деятельности:**

- создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;

**Структура управления СП.**

Стратегия образовательного учреждения - это средство определения целей и задач его развития на конкретный промежуток времени с учетом создавшихся условий.

Деятельность СП направлена на достижение следующих целей:

- удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг (личности, общества, государства в формировании полноценного и полноправного человека и гражданина);
- формирование и развитие личности воспитанников;

Основными средствами стратегического управления являются имеющиеся и доступные ресурсы, система управления, организационная культура, персонал СП.

- первый уровень - (стратегический)- Управляющий совет, Попечительский совет, Педагогический совет, родительский комитет, собрание трудового коллектива, директор ОУ, заведующий СП.

- второй уровень (тактический, организаторский) – Методическое объединение воспитателей;

- третий уровень (исполнительский) – воспитанники, педагоги, родители (законные представители).

Распределение основных направлений управленческих функций определялось должностными обязанностями. Важным критерием структуры управления является опора на человеческий потенциал как основу организации, ориентация производственной деятельности на запросы потребителей, гибкое реагирование на своевременные изменения в организации, ответственность за результаты своей деятельности.

Реализация стратегии осуществлялась через разработку и исполнение программ, планов и проектов развития Учреждения, распределения ресурсов.

Вид управления: инновационный

- Вид организационной структуры управления ДООУ: линейно-функциональная.

- **Функции управления:** реализуются все функции управления (мотивационно - целевая, информационно-аналитическая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-регулирующая и оценочно-результативная).

Организационная структура управления обеспечивает скоординированность деятельности различных уровней и субъектов управления, их направленность на реализацию функций и целей учреждения.

Стратегическое управление осуществляется заведующим СП. На данном уровне проводится координация действий всех участников образовательного процесса.

Контрольно - инспекционная деятельность регламентирована Положением, годовым планом, приказами директора школы.

Эффективность работы всего коллектива обеспечивается систематическим проведением: мониторинга, административных и производственных совещаний, педагогических советов, методического объединения.

**В 2013-2014 учебном году коллектив работал над задачами:**

**1. Формирование здорового образа жизни детей через интеграцию всех видов деятельности СП.**

**Основные направления и пути реализации:**

- образовательное – обучение естественным видам движений и развитие двигательных качеств, формирование элементарных знаний по гигиене, анатомии и физиологии человека, валеологии, технике движений, правилам соревнований, спортивных игр.

- профилактическое – создание условий для систематического, профилактического влияния на организм растущего ребенка решение задач оздоровительно – профилактических мероприятий: поддержание

оптимального двигательного режима, укрепление мышечного корсета в целом, профилактика хронических заболеваний и травматизма.

- диагностическое – оценка физической подготовленности, определение уровня развития психофизических качеств, уровня овладения программными двигательными умениями и навыками; изучение особенностей культуры здоровья детей дошкольного возраста, в связи с особенностями личностно-социального развития.

- оздоровительное - качественное улучшение физического развития и физического состояния ребенка, формирование гармоничного телосложения, правильной осанки; закаливание детей, используя естественные силы природы; сохранение положительного психо–эмоционального состояния детей.

- воспитательное – органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников; развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, отношения и самовыражения в трудовых действиях в процессе физического воспитания.

#### **Ожидаемые результаты: %**

- снижение заболеваемости на 10%;
- повышение интереса взрослых к данной проблеме на 90%;
- наличие « Плана оздоровления детей» в каждой возрастной группе;
- преобладание положительного эмоционального состояния детей и взрослых;
- повышение образовательного уровня детей и взрослых.

### **2. Социально – нравственное развитие ребенка – основа формирования и становления личности.**

#### **Основные направления и пути реализации:**

- ценностно – целевая ориентация современного дошкольного образования на развитие ребенка как личности;
- использование в СП вариативного содержания дошкольного образования, широкого спектра образовательных программ;
- формирование активности ребенка в детских видах деятельности

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение качества образования детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- формирование личностных новообразований и компетентностей ребенка;
- повышение качества образовательных условий;

### **3. Психолого – педагогическое сопровождение семьи в воспитании дошкольника**

#### **Основные направления и пути реализации**

- расширение педагогических знаний и умений родителей и коррективная трудностей семейных взаимоотношений
- реализация дифференцированного подхода к семьям различного типа, индивидуального – к каждой конкретной семье;

- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность;

- пропагандирование опыта успешного семейного воспитания

- создание благоприятных условий для совместной деятельности с родителями

#### **Ожидаемые результаты:**

- обобщение и распространение опыта работы с разными категориями семей.

#### **Результаты, полученные к концу учебного года:**

- создан оздоровительный мониторинг;

- организована индивидуальная предметно - развивающая среда в группах;

- повысился творческий потенциал педагогов;

- повысилась компетентность педагогов, родителей в вопросах здоровьесбережения;

- активизировалось использование проектной деятельности;

- внедрен деятельностный подход в работе с детьми;

- улучшился психологический климат в коллективе.

#### **2. Особенности образовательного процесса.**

**Характеристика основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**

Основная общеобразовательная программа СП разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., "Мозаика-Синтез", утверждена 28.08.12. Распределение содержания основной образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

-- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

В СП функционирует 4 кружка различной направленности на бесплатной основе:

1. «Солнышко в ладошках» воспитатель Третьякова Г.В.
2. «Волшебные ручки» воспитатель Булохова Е.А.
3. «Волшебная страна оригами» воспитатель Булохова Н.А.
4. «Весёлая погремушка» воспитатель Карпенко О.Н.

Кружковая работа ведется по разработанным программам по дополнительному образованию детей:

**Авторские программы педагогов СП:** не разработано ни одной программы.

**Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.**

СП взаимодействует с ГБОУ ООШ с.Новопавловка по совместно составленному плану по следующим направлениям:

1.Создание условий для успешной адаптации первоклассников при переходе из детского сада в школу.

2. Сохранение преимуществ в применении здоровьесберегающих технологий с учетом специфики возраста и Учреждения.

3. Сохранение единства требований к воспитанию, обучению и развитию детей согласно ФГОС ДО и ФГОС НОО.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

**Цель работы с родителями:** создание условий для формирования активной позиции каждого родителя, как соучастника образовательного процесса; интеграции и социализации ребенка; помощь в создании благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей с особенностями в развитии.

Формами работы являлись:

- проведение общих и групповых собраний;
- индивидуальное консультирование по вопросам оптимизации детско-родительских отношений;
- социальный опрос родителей по качеству предоставления услуг дошкольного образования в СП;
- проведение совместных творческих вечеров: семейный клуб «У самовара»;
- стендовая информация, включающая правила безопасности, советы родителям, памятка безопасности для детей и родителей.

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

**Организация предметной образовательной среды в СП и материальное оснащение.** В СП подобран цветовой дизайн помещений, подготовлен дидактический и игровой материал. Каждому ребенку обеспечена положительная атмосфера на занятиях и в группе в течение всего дня, вследствие чего, повышается познавательный интерес к миру.

В СП имеются: 3 групповых комнаты, 1 музыкальный и 1 физкультурный залы, методический кабинет, оборудованы прогулочные площадки, спортивная площадка, есть цветники.

**Право владения, материально-техническая база СП:**

На основании договора безвозмездного пользования от 26.12.2011 г. СП использует имущество муниципального района Большеглушицкий для

организации и обеспечения образовательного процесса и осуществления иной деятельности, предусмотренной Уставом.

Материально-техническая база СП в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. СП размещено в здании на 90 мест общей площадью 718,5 м<sup>2</sup>.

**Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений,	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	2	3
	446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Новопавловка ул. Советская, 54	Здание детского сада каменное кирпичное, 2-х этажное, построено в 1987 году – 718,5 кв.м. на 70 мест. Расположено 3 группы. В каждой групповой ячейке имеется: Групповая комната – 49,8 кв.м.; ;48,8 кв.м.;50,4 кв.м.; Спальня -35,2 кв.м., 35,4 кв.м., 52,2 кв.м. Раздевалка –14, 4 кв.м.,15,0 кв.м., 17,5 кв.м.. Туалет – 13 кв.м., 0,3 кв.м.14,2 кв.м., 2,5 кв.м.,2,9 кв.м.. Моечная – 3,3 кв.м., 1,3 кв.м., 2,1 кв.м.,3,7 кв.м.3,9 кв.м. Методический кабинет – 11,5 кв.м. Кабинет руководителя – 18,8 кв.м. Кухня –26,2 кв.м. Коридор – 2,1 кв.м., 2,5 кв.м., 20,7 кв.м., 3,6 кв.м.,12,1 кв.м., Холл –12,1 кв.м.,21,7 кв.м. Электрощитовая -3,6 кв.м. Склад – 2,3 кв.м.7,5 кв.м.,6,1 кв.м.,1,9 кв.м.1,9 кв.м.
	Всего (кв. м):	718,5

2. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность,	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
.	Зал для музыкальных и физкультурных занятий -	Спортивный инвентарь. пианино, музыкальный центр, ноутбук.	446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Новопавловка ул. Советская, 54
.	Методический кабинет	Компьютер, принтер, ноутбук. (имеется доступ к сети Интернет), (набор сюжетных картинок), альбомы Методические пособия и литературы, дидактический материал.	446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Новопавловка ул. Советская, 54
.	Кабинет заведующего	Компьютер, ксерокс, принтер-2. Имеется доступ к сети Интернет, факс	446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Новопавловка ул. Советская, 54
.	Кабинет завхоза	Весы механические, холодильника,	2 446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Новопавловка ул. Советская, 54
.	Пищеблок	2 электроплиты , 1 электромясорубка, холодильник.	446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Новопавловка ул. Советская, 54
.	Прачечная	Стиральная машина, утюг.	446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Новопавловка ул. Советская, 54



Групповые помещения	Детская мебель для практической деятельности; Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, ЛЕГО). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.	446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Новопавловка ул. Советская, 54
Спальни	Спальная мебель	446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Новопавловка ул. Советская, 54
Коридоры	Стенды для родителей, визитка ОУ. Стенды для сотрудников (административные, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).	446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Новопавловка ул. Советская, 54
Территория детского сада	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Огород. Клумбы с цветами.	446183 Самарская область, Большеглушицкий район, с.Новопавловка ул. Советская, 54

В 2013-2014 году СП приобрели столы, стулья для старшей подготовительной группы.

Купили шторы для всех помещений. Построили беседку и песочницу совместно с родителями. Летом 2014 года планируется капитальный ремонт здания.

Требуется замена кроватей столов, стульев, игрового оборудования, детской площадки, технологического оборудования на пищеблоке

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к СП территории:**

- установлена противопожарная сигнализация;
- систематически руководящие работники проходят обучение по охране труда, технике безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях; организовано обучение педагогического и обслуживающего персонала;
- оформлен стенд безопасности жизнедеятельности;
- работники обеспечены спецодеждой;
- организован систематический административно-общественный контроль;
- проводится ремонт зданий и оборудования по мере необходимости.

**Информационное сопровождение**

Медиатека			Мультимедийный комплекс							
азер-ные диски	Аудио-касеты	Видео-касеты	Компьютеры	Принтеры	Проекторы	Камеры	Серверы	Интерактивные доски	Плазменные панели	Выход в Интернет
	+	+	4					-	-	-

**Медицинское обслуживание.**

Медицинское обследование в СП осуществляется медицинским персоналом Большеглушицкой МЦРБ на договорной основе. Соблюдаются санитарные правила, выполняются санитарно-противоэпидемические мероприятия: прохождение медосмотров работниками СП (100%).

**Качество и организация питания.**

Питанию детей в СП уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, заключившими договор с учреждением.

Контроль за качеством питания и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий СП Гавриленко Лариса Анатольевна. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей – завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. При составлении меню-требования завхоз руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составление ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурой и порядком приготовления блюд с учетом времени года.



конец учебного года:	тво/ %	квалификационная категория	квалификационная категория	квалификационная категория (соответствие)	квалификационная категория	квалификационная категория	К				
								Всего	Всего	Всего	Всего
								Всего	Всего	Всего	Всего
5	100%	0	5	0	0	1	-				

#### Курсовая подготовка (переподготовка)

Прошли курсовую профессиональную подготовку в 2013-2014 учебном году 2 человека (40% от всех педагогов СП), в том числе:

- в СИПКРО- 2 человека

- 1 человек прошёл курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО в Институте высшего профессионального образования им. Наяновой

В настоящее время 100% владеют ИКТ, 80% активно применяют в профессиональной деятельности.

#### 4. Результаты деятельности СП

1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанники/педагоги: 55/5;

-воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал): 55\15

**Сравнительные показатели мониторинга образовательного процесса в 2012-2013 уч.году; 2013-2014уч.году**

Образовательные области	2012-2013			2013-2014		
	высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %

	«Социализация»	3,2	2,3	24,5	9,2	71,2	19,6
	«Познание»	9,2	4,6	28,2	12,4	62,4	25,2
	«Здоровье»	8,2	3,2	18,6	21	75,6	9,4
	«Труд»	21,7	1,8	16,5	26,3	56,4	17,4
	«Безопасность»	18,2	0,6	11,2	21,4	66,4	12,2
	«Художественное творчество»	10	3	17	20,2	70	9,6
	«Коммуникация»	4,5	2,5	23	8,4	79,2	12,4
	«Чтение художественной литературы»	15,2	6,1	18,7	21,2	69	9,8
	«Музыка»	7,7	7,3	15	18,2	69,8	12
0	«Физическая культура»	13,5	5,3	21,2	21,4	62	16,6
	<b>Итого:</b>	<b>18,6</b>	<b>6,4</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>

**Высокий уровень увеличился на – 11,4%;**

**Средний уровень понизился на - 6,4%;**

**Низкий уровень понизился на - 5%**

**Сравнительные показатели мониторинга детского развития в 2012-2013 уч.год; 2013-2014уч.год**

<b>Интегративные качества</b>	<b>2012 - 2013</b>	<b>2013 - 2014</b>
Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	51%	71%
Любознательность, активность	52%	73%
Эмоциональная отзывчивость	37%	60%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	56%	55%
Способность управлять своим поведением	68%	71%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	35%	57%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	20%	53%
Универсальные предпосылки учебной деятельности	29%	46%
Умения и навыки деятельности	51%	70%
<b>Итого:</b>	<b>44%</b>	<b>63%</b>

**Вывод:** Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам 2013-2014 учебного года составил – 63%, что по сравнению с 2012-2013 учебным годом больше на 19%. Данный результат отражает работу

всего педагогического коллектива. При организации образовательного процесса нами учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности детей

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья проводилась в соответствии с планом и поставленными целями и задачами на учебный год, в соответствии с ФГОС ДО. В течение года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

- занятия с использованием нестандартного оборудования (массажные дорожки, пластиковые бутылки, шелковые шарфики);
- физкультурные занятия в нетрадиционной форме;
- проведение гимнастики пробуждения;
- дыхательная гимнастика в течение дня;

Организация здоровьесберегающей среды осуществляется согласно годового плана работы СП.

Исследование состояния здоровья воспитанников осуществляется медицинскими работниками МЦРБ, которые определяют группу физического развития детей на основе антропометрических данных и их группу здоровья.

Дети, посещающие детский сад с 1,5 лет улучшают постепенно показатели физической подготовленности к школе. Случаев травматизма в СП не зафиксировано.

**Доля воспитанников охваченных спортивными занятиями в секциях**

2012 -2013 уч. год – 20 человек, 36,3%;

2013-2014 уч. год - 20 человек, 36,3%

В программе развития ОУ на 2014-2016 г.г. разработан проект по использованию здоровьесберегающих технологий.

**Данные социально – педагогического обследования семей.**

Из 45 семей:

- полных - 28 (51%);

- неполных – 17 (31%);

Количество семей с одним ребенком– 11 (24%),

с двумя детьми –17 (38%),

с тремя и более детьми – 17 (38%).

Высшее образование имеют – 3(4,1%) родителей,

среднее – специальное – 10(13,7%),

среднее – полное – 5 (6,8%).

Семьи, имеющие детей - инвалидов – 1 (2,2%),

Семьи, имеющие опекаемых детей – 0 (0%).

По уровню дохода:

- 0 (0%) - высокий уровень дохода,
- 5(1,1%) – средний уровень,
- 23 (51,1%) – низкий уровень.
- 17 (31%) – родители-одиночки

#### **6. Финансовые ресурсы и их использование**

Структура расходов Учреждения за 2014г. (бюджетные средства):

п/п	Наименование показателей	Сумма (тыс. руб.)
.	Расходы учреждения всего:	3498
.	-в том числе оплата труда	2134,1
.	-из неё педагогического персонала	1053,8
.	-начисления на оплату труда	644,5
.	-питание	178,7
.	-услуги связи	6,2
.	-коммунальные услуги	0
.	-услуги по содержанию имущества	2,5
.	-прочие затраты	532

#### **Льготы для отдельных категорий воспитанников.**

Из 55 воспитанник (34,5%) имеют льготу по оплате за детский сад: дети – инвалиды-1, дети ПМПК-1, из многодетных семей - 17.

#### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

##### **Перспективы развития:**

1. Совершенствование нормативной базы:
  - Внесение изменений в основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС.
  - Изменение нормативной базы учреждения в соответствии с Законом об образовании.
2. Совершенствовать совместную работу педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и общественности по созданию благоприятных условий, способствующих повышению качества дошкольного воспитания.

I. Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ с.Новопавловка д/с №8  
«Золотой петушок»

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	55	55
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	55	55
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	40	40
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	55\100	55\100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	55\100	55\100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0



1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	55\100	55\100
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	55\100	55\100
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2\40	2\40
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1\20	1\20
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3\60	3\60
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3\60	3\60
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4\80	5\100
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2.	Первая	человек /%	4\80	5\100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1\20	1\20
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности	человек	0	0

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	/%		
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5\33	7\47
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0	2\13
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	5\55	5\55
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	149	149

	воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102	102
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заведующий СП

Л.А.Гавриленко